

# "B-norsk" forsvinner

Av: Iselin Stalheim Møller

Høsten 2007 vil det omstridte faget norsk som andrespråk forsvinne. Det skal gjøre innvandrerbarn flinkere i norsk.

Etter at læreplanen for norsk som andrespråk (NOA) har fått hard kritikk både fra foreldre, elever, lærere og innvandrerorganisasjoner, har regjeringen bestemt at den skal fjernes fra høsten 2007.

*– Det er tydelig at dagens læreplan ikke fungerer etter hensikten. Vi har derfor tatt kritikken til følge og sett at opplæringen i norsk må endres, sier kunnskapsminister Øystein Djupedal (SV).*

*Opprinnelig skal kun elever med dårlige norskkunnskaper få særskilt tilrettelagt norskopplæring, men mange tredje generasjons innvandrere, altså barn av foreldre som selv er født og oppvokst i Norge, får dette i dag. I tillegg har hensikten vært at elevene skal gå over til vanlig norskopplæring når norskkunskapene har blitt gode nok, men altfor mange har fått spesialundervisning i norsk gjennom hele skolegangen. For disse elevene står det oppført på vitnemålet at de har hatt «b-norsk».*

## Tjuvstart i Oslo

*I Oslo kommune har skolene allerede tjuvstartet med den nye ordningen. Det siste året har alle elevene fulgt samme læreplan i norsk. Fredag besøkte kunnskapsminister Øystein Djupedal (SV) Vahl barneskole i Oslo. Skolen har stor andel minoritetsspråklige elever, og de har jobbet mye med å integrere norskopplæringen i den vanlige undervisningen. Det har ført til gode resultater på lesetestene som gjennomføres for alle barneskolene i 2. og 7. klasse.*

*Rektor Trine Hauger mener felles norskopplæring for alle elevene er det eneste riktige.*

*– Hos oss underviser vi elevene ut fra deres ferdigheter og behov uansett, uavhengig av deres alder. Det ser vi har gitt gode resultater, sier Hauger.*

*Da statsråden besøkte Vahl skole leste 7. klassingene Faiqa Sameen, Kowsar Elmi Mohammed og Tahreem Zafar, alle 12 år, med stor innlevelse for Djupedal fra boka «Vesle veike Willy».*

## Nivåbasert opplæring

*Fra høsten 2007 skal alle elever i landet gjøre som på Vahl skole og følge én læreplan i norsk. Øystein Djupedal sier den viktigste forskjellen på den kommende læreplanen og den gamle er at norskopplæringen skal være nivåbasert og uavhengig av alderstrinn. Hver elev skal få norskopplæring tilpasset sitt eget behov.*

*– Jeg har tro på at denne metoden skal lære barna norsk. Systemet skal bli mer fleksibelt og det blir lettere for skolene å flytte barna over til vanlig norskopplæring, slik at vi unngår at enkelte elever får spesialundervisning i norsk gjennom hele skolegangen, sier Djupedal.*

## – Stigmatiserende

*Leder i Organisasjonen mot offentlig diskriminering (OMOD), Akhenaton Oddvar de Leon, har kjempet i ti år for at «b-norsken» skal forsvinne.*

*– Jeg er veldig glad for at kritikken nå endelig tas på alvor. Dagens system er stigmatiserende, og det bidrar til å gjøre det vanskeligere for minoritetsspråklige elever å skaffe seg jobb fordi arbeidsgiver vurderer norskkunnskapene deres som annenrangs, sier de Leon.*

*Han understreker at OMOD ikke er imot tilpasset norskopplæring, men at de krever undervisning tilpasset elevens nivå, og ikke utseende.*

*– I dagens system har elevenes hudfarge eller navn vært avgjørende for hvilken norskopplæring de har fått. Heter du Ali har du fått spesialundervisning i norsk, uansett, sier de Leon.*

*Samtidig krever han at alle elever som til nå har gått ut av skolen med «b-norsk» i vitnemålet skal kunne kreve å få strøket dette.*

---

<http://www.dagsavisen.no/innenriks/article2142979.ece>